

キャリアプラン入門Ⅱ(基礎ゼミナールⅡ)

キャリアプラン入門Ⅱ(基礎ゼミナールⅡ)

2単位(必修)1年(後期)

有馬 卓也・教授/人間文化学科, 平井 松午・教授/社会創生学科

【授業目的】 将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。

【授業概要】 前半のキャリアプランニング部分は、学部合同で講義される。キャリア体験講座を通じて学生個々に自らの職業観について考える。必要に応じてレポートが課せられる。次いで適性検査にもとづき、自らの適性を性格、言語、係数、総合の観点から診断・把握する。それらをもとに自らキャリアプランを作成する。さらにコンピテンシー(企業等で要求される能力・行動特性)について学ぶとともに、各自が必要なコンピテンシー項目を選定し、Web版キャリア学習ポートフォリオに登録する。後半部分は、小クラスに分かれ、ゼミナール形式で遂行される。将来の自立のために大学での学業面での充実を目指し、学科の理念を理解し、自らの社会力・基礎学力を養成するために何をすべきかを学ぶ。本ゼミは中国や日本の文化に接することのできる諸問題(主に不思議系のもの)にアプローチしていくものである。

【キーワード】 キャリアプランニング, 課題解決, 探求型学習

【先行科目】 [先行科目]

【関連科目】 [関連科目]

【履修上の注意】 毎回最後に次回テーマ、或いはテーマ解析の手がかりになるもの(画像・説話・キーワードなど)を提示する。それを事典や辞書、インターネットなどで自分なりに調査してくる。ゼミの時に互いの調査内容を紹介・検討しながら、さらに考えを深めていく。

【到達目標】 誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める。中国や日本の文化理解を通して、課題解決・探求型学習を行う。

【授業計画】

1. キャリアプラン体験講座(1. 考え方)
2. キャリアプラン体験講座(2. 事例紹介)
3. 適正把握演習(性格・言語)
4. 適正把握演習(計数・総合)
5. 自らのキャリアプラン・ライフプランを考える
6. 各業種・職種のコンピテンシー

7. Web版ポートフォリオを考える

8. ガイダンス:ゼミの進め方

9. 神々

10. 妖怪

11. 太陽と月

12. 異常出生

13. 人形(ひとがた)

14. 神隠し

15. 総括

【成績評価】 前半7回は、出席や(レポートの提出状況など)受講態度による。また、Web版キャリア学習ポートフォリオへの報告内容についても成績評価の対象となる。レポートによる

【再試験】 行わない

【教科書】 [教科書]

【参考書】 適宜紹介していく

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218516>

【連絡先】

⇒ 有馬 (088-656-7119, arima@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (オフィスアワー: 随時)

キャリアプラン入門Ⅱ(基礎ゼミナールⅡ)

2 units (compulsory) 1st-year(2nd semester)

Takuya Arima · PROFESSOR / DEPARTMENT OF HUMAN SCIENCES, Shogo Hirai · PROFESSOR / DEPARTMENT OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL STUDIES

Target) 将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。

Outline) 前半のキャリアプランニング部分は、学部合同で講義される。キャリア体験講座を通じて学生個々に自らの職業観について考える。必要に応じてレポートが課せられる。次いで適性検査にもとづき、自らの適性を性格、言語、係数、総合の観点から診断・把握する。それらをもとに自らキャリアプランを作成する。さらにコンピテンシー(企業等で要求される能力・行動特性)について学ぶとともに、各自が必要なコンピテンシー項目を選定し、Web版キャリア学習ポートフォリオに登録する。後半部分は、小クラスに分かれ、ゼミナール形式で遂行される。将来の自立のために大学での学業面での充実を目指し、学科の理念を理解し、自らの社会力・基礎学力を養成するために何をすべきかを学ぶ。本ゼミは中国や日本の文化に接することのできる諸問題(主に不思議系のもの)にアプローチしていくものである。

Keyword) キャリアプランニング, 課題解決, 探求型学習

Fundamental Lecture) [先行科目]

Relational Lecture) [関連科目]

Notice) 毎回最後に次回テーマ、或いはテーマ解析の手がかりになるもの(画像・説話・キーワードなど)を提示する。それを事典や辞書、インターネットなどで自分なりに調査してくる。ゼミの時に互いの調査内容を紹介・検討しながら、さらに考えを深めていく。

Goal) 誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める。中国や日本の文化理解を通して、課題解決・探求型学習を行う。

Schedule)

1. キャリアプラン体験講座(1. 考え方)
2. キャリアプラン体験講座(2. 事例紹介)
3. 適正把握演習(性格・言語)
4. 適正把握演習(計数・総合)
5. 自らのキャリアプラン・ライフプランを考える
6. 各業種・職種のコピテンシー

7. Web版ポートフォリオを考える

8. ガイダンス:ゼミの進め方

9. 神々

10. 妖怪

11. 太陽と月

12. 異常出生

13. 人形(ひとがた)

14. 神隠し

15. 総括

Evaluation Criteria) 前半7回は、出席や(レポートの提出状況など)受講態度による。また、Web版キャリア学習ポートフォリオへの報告内容についても成績評価の対象となる。レポートによる

Re-evaluation) 行わない

Textbook) [教科書]

Reference) 適宜紹介していく

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218516>

Contact)

⇒ Arima (+81-88-656-7119, arima@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (Office Hour: 随時)