## 生活と社会 (Living and Society)

国際社会と環境問題 (Internationalization and Environmental Problems)

北村修二、教授/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部

2 単位 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』) (平成 16 年度以前(医保は 17 年度以前)の授業科目:『地理学』)

【授業の目的】近年、経済成長や地域開発に伴って、世界およびわが国で起きて いる環境問題を取り上げ、われわれが取り組むべき課題を考察する。

#### 【授業の概要】[概要]

【キーワード】今問われているもの、私たちと国際化、生活と環境、地域開発と 環境問題

【先行科目】[先行科目]

【関連科目】[関連科目]

【到達目標】環境に関する基礎的な素養を、具体的事例のなかで考えながら、身 につけさせることを課題とする。特に国際化の進展のなかで行われている。地 域開発に伴って生じている地域環境問題を、私たちの生活との関わりのなか で考察する能力を培う.

## 【授業の計画】

- 1. ガイダンス・講義の趣旨と進め方
- 2. 今問われているもの
- 3. 国際化·地球化時代
- 4. 国際化時代の経済および産業
- 5. 国際化時代の地域システム
- 6. 世界の環境問題
- 7. わが国の環境問題(1)
- 8. わが国の環境問題(2)
- 9. 大都市地域の環境問題
- 10. 企業の環境問題への取り組み
- 11. 地方自治体の環境問題への取り組み
- 12. 原子力をめぐる環境問題
- 13. 新たな時代の地域開発とまちづくり
- 14. 環境問題と私たち
- 15. まとめ
- 16. 総括

【教科書】教科書は最初の授業で紹介するので入手すること

【参考書等】[参考資料]

【成績評価の方法】講義時間内のまとめ(小まとめ(配点は60%), 総まとめ①, ②(配 点は40%))、もしくはレポートにより評価する。

### 【再試験の有無】無

「受講へのメッセージ」 受講に際して、高校や大学等で地域開発や環境に関する科目の 受 講の有無は問わないが、国際時代の地域問題や環境問題に関心があり、それ らの課題を勉強する意志があり、かつそれが実行できる人は参加できる。オ フィスアワー 随時

【授業コンテンツ】http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221095 【連絡先(オフィスアワー・研究室・Eメールアドレス)】 ⇒ 北村.

# Living and Society

#### **Internationalization and Environmental Problems**

Shuji Kitamura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 5·6

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉近年、経済成長や地域開発に伴って、世界およびわが国で起きている環境問題を取り上げ、われわれが取り組むべき課題を考察する。

#### Outline〉[概要]

Keyword〉今問われているもの、私たちと国際化、生活と環境、地域開発と環境 問題

### Fundamental Lecture〉[先行科目]

#### Relational Lecture〉[関連科目]

Goal) 環境に関する基礎的な素養を,具体的事例のなかで考えながら,身につけさせることを課題とする.特に国際化の進展のなかで行われている,地域開発に伴って生じている地域環境問題を,私たちの生活との関わりのなかで考察する能力を培う.

#### Schedule>

- 1. ガイダンス・講義の趣旨と進め方
- 2. 今問われているもの
- 3. 国際化·地球化時代
- 4. 国際化時代の経済および産業
- 5. 国際化時代の地域システム
- 6. 世界の環境問題
- 7. わが国の環境問題(1)
- 8. わが国の環境問題(2)
- 9. 大都市地域の環境問題
- 10.企業の環境問題への取り組み
- 11. 地方自治体の環境問題への取り組み
- 12. 原子力をめぐる環境問題
- 13. 新たな時代の地域開発とまちづくり
- 14. 環境問題と私たち
- 15. まとめ
- 16. 総括

Textbook〉教科書は最初の授業で紹介するので入手すること.

Reference〉[参考資料]

**Evaluation Criteria**〉 講義時間内のまとめ (小まとめ (配点は 60%), 総まとめ①, ②(配点は 40%)), もしくはレポートにより評価する.

#### Re-evaluation | #

Message) 受講に際して, 高校や大学等で地域開発や環境に関する科目の 受講の有無は問わないが, 国際時代の地域問題や環境問題に関心があり, それらの課題 を勉強する意志があり, かつそれが実行できる人は参加できる. オフィスアワー 随時.

 $\textbf{Contents} \rangle \ \text{http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221095}$ 

 $\textbf{Contact (Office-Hour, Room, E-mail)}\rangle$ 

 $\Rightarrow$  Kitamura .