

# 臨床心理学

2 単位 (選択) 1 年 (前期)

## Clinical Psychology

佐藤 健二・教授/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部, 山本 真由美・教授/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部

境 泉洋・准教授/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部, 福森 崇貴・講師/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部, 三留 雅人・教授/口腔科学専攻 口腔健康科学講座

**【授業目的】** 臨床心理学の基礎的理論・技法および今日的課題の概説

**【授業概要】** 心と身体は密接につながっている。したがって「心の問題」の理解と制御を扱う臨床心理学の基礎の習得は、精神医学・心身医学のみならず、ヘルスバイオサイエンスを基盤とする医学、歯学、薬学、栄養学、保健学領域において重要である。そこで、本講義では、臨床心理学の定義、対象、方法(代表的な心理検査、心理療法)について、初学者を考慮して、その基礎と今日的課題を概説する。心理療法に関しては、医学領域などでエビデンスを示す認知行動療法について詳述する。

**【キーワード】** [キーワード]

**【先行科目】** [先行科目]

**【関連科目】** [関連科目]

**【履修上の注意】** e-learning 対応。

**【到達目標】** 臨床心理学の基礎的理論・技法および今日的課題を説明できる

**【授業計画】**

	大項目	中項目
1.	臨床心理学の定義と対象 (佐藤)	
2.	臨床心理学の測定方法 (1)	パーソナリティの査定法 (福森)
3.	心理療法・カウンセリングとは (福森)	
4.	心理療法の基礎 (1)	精神分析 (福森)
5.	臨床心理学の測定方法 (2)	知能, 発達の査定法 (山本)
6.	心理療法の基礎 (2)	分析心理学, クライエント中心療法 (山本)
7.	発達障害と特別支援教育の現状と課題 (山本)	
8.	行動理論と行動療法 (境)	
9.	認知療法	うつ病 (境)
10.	認知行動療法	不安障害 (境)
11.	臨床心理的地域援助の基礎と実際	ひきこもりに焦点を当てて (境)
12.	外傷後ストレス障害の認知行動療法 (佐藤)	
13.	摂食障害の認知行動療法 (佐藤)	
14.	体重減量・糖尿病の認知行動療法 (佐藤)	

**【成績評価】** 対面講義, e-learning とも受講とレポート提出を以て出席扱い。対面講義の場合, 授業内の 15 分間で書く「出席・質問票・ミニレポート」の提出を以て, e-learning の場合, 視聴記録(受講)と MLS オンラインのレポート提出を以て出席とみなす。どちらのレポート課題とも「講義内容を A4 一枚でまとめる」。出席が三分の二以上の受講生が評価対象者

**【再試験】** 再試験無し

**【教科書】** 教科書は使用しない。参考書などは, 適宜, 授業時に紹介する

**【参考書】** [参考資料]

**【授業コンテンツ】** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218235>

**【連絡先】**

⇒ 三留 (mitome@dent.tokushima-u.ac.jp) MAIL (オフィスアワー: 三留:水曜日の12:00~ 13:00(e-mail により調整可能))

# Clinical Psychology

2 units (selection) 1st-year(1st semester)

Kenji Sato · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES, Mayumi YAMAMOTO · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES, Motohiro Sakai · ASSOCIATE PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

Takaki Fukumori · ASSOCIATE PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES, Masato Mitome · PROFESSOR / 口腔健康科学講座, COURSE OF ORAL SCIENCES

**Target** 臨床心理学の基礎的理論・技法および今日的課題の概説

**Outline** 心と身体は密接につながっている。したがって「心の問題」の理解と制御を扱う臨床心理学の基礎の習得は、精神医学・心身医学のみならず、ヘルスバイオサイエンスを基盤とする医学、歯学、薬学、栄養学、保健学領域において重要である。そこで、本講義では、臨床心理学の定義、対象、方法(代表的な心理検査、心理療法)について、初学者を考慮して、その基礎と今日的課題を概説する。心理療法に関しては、医学領域などでエビデンスを示す認知行動療法について詳述する。

**Keyword** [キーワード]

**Fundamental Lecture** [先行科目]

**Relational Lecture** [関連科目]

**Notice** e-learning 対応。

**Goal** 臨床心理学の基礎的理論・技法および今日的課題を説明できる

**Schedule**

	大項目	中項目
1.	臨床心理学の定義と対象(佐藤)	
2.	臨床心理学の測定方法(1)	パーソナリティの査定法(福森)
3.	心理療法・カウンセリングとは(福森)	
4.	心理療法の基礎(1)	精神分析(福森)
5.	臨床心理学の測定方法(2)	知能、発達の査定法(山本)
6.	心理療法の基礎(2)	分析心理学、クライエント中心療法(山本)
7.	発達障害と特別支援教育の現状と課題(山本)	
8.	行動理論と行動療法(境)	
9.	認知療法	うつ病(境)
10.	認知行動療法	不安障害(境)
11.	臨床心理的地域援助の基礎と実際	ひきこもりに焦点を当てて(境)
12.	外傷後ストレス障害の認知行動療法(佐藤)	
13.	摂食障害の認知行動療法(佐藤)	
14.	体重減量・糖尿病の認知行動療法(佐藤)	

**Evaluation Criteria** 対面講義、e-learning とも受講とレポート提出を以て出席扱い。対面講義の場合、授業内の15分間で書く「出席・質問票・ミニレポート」の提出を以て、e-learning の場合、視聴記録(受講)とMLSオンラインのレポート提出を以て出席とみなす。どちらのレポート課題とも「講義内容をA4一枚でまとめる」。出席が三分の二以上の受講生が評価対象者

**Re-evaluation** 再試験無し

**Textbook** 教科書は使用しない。参考書などは、適宜、授業時に紹介する

**Reference** [参考資料]

**Contents** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218235>

**Contact**

⇒ Mitome (mitome@dent.tokushima-u.ac.jp) MAIL (Office Hour: 三留:水曜日の12:00~13:00(e-mailにより調整可能))