

日本語表現の基礎

2 単位 (選択) 1 年 (前期)
仙波 光明・教授 / 社会創生学科

【授業目的】 現代日本語について、規範的な表現、つまり「正しい日本語」とはどのようなものかを知り、適切に運用できるようになれることを目標とする。同時に、規範的でない表現がなぜ生まれるかについても理解できるようにする。

【授業概要】 「日本語検定」で出題される問題等を利用して、規範に則った表現を確認すると同時に、現代日本語における、非規範的な表現の実態について、データを示して考えさせる。

【履修上の注意】 教科書の構成との関係で授業内容の配列や構成に少し変更を加えるかもしれない。また、毎回宿題を課す予定。

【到達目標】 現代日本語について、規範的な表現、つまり「正しい日本語」とはどのようなものかを知り、適切に運用できるようになれることを目標とする。同時に、規範的でない表現がなぜ生まれるかについても理解できるようにする。

【授業計画】

1. 規範的な日本語表現について知っておくことが、なぜ必要か。言語行動成立の条件。
2. 尊敬語と謙譲語 (教科書:第 6 日～ 第 12 日)
3. 第三者が関わる場合の敬語など (教科書第 13 日～ 第 18 日)
4. 敬語についての整理 (教科書第 6 日～ 第 21 日)
5. 文法その 1(正しくないと言われる表現は、なぜ生まれたのか。教科書第 22 日～ 第 26 日から)
6. 文法その 2(悪文はなぜできてしまうのか。教科書第 27 日～ 第 31 日から)
7. 語彙力 (使える言葉の数を増やすには。教科書第 32 日～ 第 41 日)
8. 語彙力 (同義語・対義語・類義語を探すには。教科書第 42 日～ 第 48 日)
9. 日本語の表記 (仮名遣い・送り仮名。教科書第 49 日～ 第 54 日)
10. 日本語の運用 (意味を調べる。慣用句を覚えよう。教科書第 55 日～ 第 62 日)
11. 日本語の運用 (ことわざ・故事成語など。教科書第 63 日～ 第 68 日)
12. 漢字の大切さ (教育漢字は完璧ですか? 教科書第 69 日～ 第 75 日)
13. 漢字 (より高いレベルに達するには。教科書第 76 日～ 第 83 日)
14. まとめと補足 (教科書第 84 日～ 第 90 日)
15. 試験
16. 補足・補充的なことから (内容未定)

【成績評価】 日常的な小テストと宿題 (60%) と、最終試験 (40%) による。

【再試験】 再試験

【教科書】 川本信幹『みがこう、あなたの日本語力』東京書籍

【参考書】 随時紹介する。

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218928>

【連絡先】

⇒ 1号館南棟1階東奥 senba@ias.tokushima-u.ac.jp