

道德教育

2 units 3rd-year(1st semester)

Toshie Omiya · ASSOCIATE PROFESSOR / DEPARTMENT OF HUMAN SCIENCES

Target) 道德教育の目標と内容、道德の授業理論などを理解した上で、学校における道德の時間の指導法を身に付ける。

Outline) 1. 学習指導要領における道德教育の目標・内容を理解する。 2. 道德教育の全体計画・年間指導計画・学級における指導計画の意義を理解し、各学校の取り組みの特色を把握する。 3. 授業実践例を検討しながら、道德の指導法を理解し、指導方法を習得する。

Keyword) 道德教育の目標、道德教育の指導計画、道德の時間の目標、道德の時間の指導法

Notice) 演習形式を取り入れた授業を行います。主体的に授業に参加してください。

Goal) 1. 道德教育の目標を理解する。 2. 道德教育の諸計画の意義を理解する。 3. 道德の時間の指導法を身に付ける。

Schedule)

1. 道德教育の目標
2. 道德教育の内容
3. 道德教育の歴史/戦後道德教育の変遷
4. 道德性の発達と子どもの実態
5. 学校における道德教育
6. 道德教育と道德の時間
7. 道德教育の諸計画
8. 道德授業の実践例 (DVD 視聴)
9. 道德の時間の指導法/共感的手法/批判的手法など
10. 道德の時間の指導方法/役割演技/説話/道德ノート・情報機器の活用など
11. 資料分析
12. 学習指導案作成
13. 教材作成
14. 模擬授業
15. まとめ

Evaluation Criteria) 各授業中の課題・授業参加態度、最終レポート、出席状況で評価する。

Re-evaluation) なし

Textbook) 「小学校・中学校学習指導要領解説道德編」(文部科学省)

Reference) 「道德教育、画餅からの脱却」(横山利弘著、暁教育図書)

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=219472>

Contact)

⇒ Omiya (omiya@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL