

英語科教育法Ⅱ

2 units 2nd-year(2nd semester)

Kohji Nakashima · ASSOCIATE PROFESSOR / DEPARTMENT OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL STUDIES

Target) ・学習指導要領(中学英語)を理解する ・英語教育データの統計分析・処理と英語教科の評価法を学ぶ

Outline) 学習指導要領(中学英語)を理解する。妥当性と信頼性の高い測定をするためのテストとはどのようなものか考えていく。また、テスト結果を客観的に評価するためのデータ分析方法や統計手法についても演習形式で学ぶ。

Keyword) 学習指導要領, 基礎統計学, *Excel* 統計

Notice) Excel の基礎的な操作ができることを前提とする

Goal)

1. 学習指導要領(中学英語)を理解する。
2. 英語の授業を通じて、生徒・学生が何をどの程度理解したか、また、何がどの程度理解できていないかを出来るだけ客観的に測定・評価する方法について考える。そのために必要なテスト問題を作成するには何に留意する必要があるのか、客観的に評価するためにはどのような手法が必要なのか、分析結果を効果的な指導に結びつけるのにはどうしたらいいか考察する。

Schedule)

1. ガイダンス
2. 学習指導要領(中学英語)について(1)
3. 学習指導要領(中学英語)について(2)
4. 英語テスト問題の妥当性について
5. 英語テスト問題の信頼性について
6. 英語テストの尺度としての性質について
7. 英語テスト結果の基本的性質を読み取る
8. 英語のテスト結果を比べる
9. 男女・クラス間の差を分析する
10. 3つ以上のクラスのテスト結果を比較分析する
11. 少人数クラスのテスト結果を分析する
12. テスト得点間の関係の検討
13. テストの信頼性の検討
14. 統計手法の選択について
15. 英語力の評価と指導について
16. 総括

Evaluation Criteria) 授業への参加度および定期試験による。

Re-evaluation) なし

Textbook) 「英語教師のための教育データ分析入門」(三浦省五監修, 大修館書店)

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=219449>

Contact)

⇒ Nakashima (総合科学部 1 号館 (1S11), nakasima@ias.tokushima-u.ac.jp)

MAIL (Office Hour: 火曜 16:10-17:10)

Note) 隔年度開講(平成 23 年度は開講)