

## 歴史と文化 (History and Culture)

### 日本語力をみがこう (Brush up your Japanese)

(夜間主 (全 1~ 4 年))

仙波 光明・教授 / 大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部

2 単位 後期 木 11・12

(平成 19 年度以前の授業科目: 『歴史と文化』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目: 『日本語学』)

**【授業の目的】** 現代の社会生活を送る上で、身につけておいた方が良くと思われる、「正しい」日本語についての知識を増やすと共に、適切な日本語とはどのようなものか、的確に判断できるようになるための勉強の仕方を身につける。

**【授業の概要】** 規範的な日本語のあり方を重視する立場から書かれた教科書を利用し、それに従いつつ、一方、別の見方についても必要に応じて話題にする。教科書に用意された問題を解くことをしながら、より深く検討してみたい。

#### 【到達目標】

1. 社会生活に必要な日本語についての学び方を知る。
2. 規範的な (正しいと言われる) 日本語についての知識を身につける。
3. 敬語のしくみの基本を知り、適切に運用できるようになる。
4. 言語運用を支える日本語の文法について、必要な知識を身につける。
5. 語彙力、漢字力を養う方法を身につける。

#### 【授業の計画】

1. 日本語の勉強を始める前に (教科書の第 1 日 ~ 第 2 日)
2. 尊敬語と謙譲語 (教科書: 第 6 日 ~ 第 12 日)
3. 第三者が関わる場合の敬語など (教科書第 13 日 ~ 第 18 日)
4. 敬語についての整理 (教科書第 6 日 ~ 第 21 日)
5. 文法その 1 (正しくないと言われる表現は、なぜ生まれたのか。教科書第 22 日 ~ 第 26 日から)
6. 文法その 2 (悪文はなぜできてしまうのか。教科書第 27 日 ~ 第 31 日から)
7. 語彙力 (使える言葉の数を増やすには。教科書第 32 日 ~ 第 41 日)
8. 語彙力 (同義語・対義語・類義語を探すには。教科書第 42 日 ~ 第 48 日)
9. 日本語の表記 (仮名遣い・送り仮名。教科書第 49 日 ~ 第 54 日)
10. 日本語の運用 (意味を調べる。慣用句を覚えよう。教科書第 55 日 ~ 第 62 日)
11. 日本語の運用 (ことわざ・故事成語など。教科書第 63 日 ~ 第 68 日)
12. 漢字の大切さ (教育漢字は完璧ですか? 教科書第 69 日 ~ 第 75 日)
13. 漢字 (より高いレベルに達するには、どこまで求められるのか。教科書第 76 日 ~ 第 83 日)
14. まとめと補足 (教科書第 84 日 ~ 第 90 日)
15. 試験

16. 補足・補充的なことから (内容未定)

**【教科書】** 川本信幹『みがこう、あなたの日本語力』東京書籍

**【参考書等】** 必要な、あるいは参考になるものを随時紹介する。

**【成績評価の方法】** 小テスト (毎回行います) 50%, 試験 50% を基準とする。

**【再試験の有無】** 再試験

**【受講へのメッセージ】** シラバスの内容および授業の進捗について、ある程度の修正が行われるかもしれない。詳しくは、1 回目の授業で説明する。このシラバスの内容は、あくまでも予定である。教科書を用いるが、教科書の内容すべてにわたって解説することは予定していない。あくまでも自習を前提とする。なお、この授業では、毎回、小テストを実施する。また授業に関する質問・感想・疑問等を書いて提出してもらおうが、このデータ (出席状況、質問、感想) は、次回の授業資料に記すかたちで受講生に公開される場合がある。ただし、受講者数などの状況によって不可能になるかもしれない。なお、6 回以上欠席した場合には、名前が上記資料から自動的に削除される。

**【授業コンテンツ】** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221365>

**【連絡先 (オフィスアワー・研究室・E メールアドレス)】**

⇒ 仙波 (2319, 088-656-7117, [senba@ias.tokushima-u.ac.jp](mailto:senba@ias.tokushima-u.ac.jp)) MAIL