

## German Elementary German

(総科((社創)1年))

Shuji Katsura · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

1 unit 後期 火 3・4

(平成19年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)(平成16年度以前(医保は17年度以前)の授業科目:『ドイツ語(1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科((社創)1年))Imai / 後期 木 1・2 ⇒ ??page)

**Target)** 外国語を学ぶことによって、私たちは世界に向けて新しい窓を開くことができます。この授業では、ドイツ語の文法や発音の基礎を学びます。そして同時にそれらを応用し、さまざまなテキストを読み、ドイツの社会や文化を知ることが、もう一つの目的です。

**Outline)** 授業では、ドイツでの家庭生活や社会生活やめぐるさまざまなテーマを取り扱い、いくつかのヨーロッパの都市を紹介します。ドイツ語のテキストを読み、テーマに即した口語表現を学びながら、ドイツ語の基礎的な文法知識や語彙を身に付けることがねらいです。

**Keyword)** ドイツ語圏の文化を知る, 異文化理解, 比較文化, 自律的な学習, コミュニケーション能力

### Goal)

1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ、簡単なテキストや発話が理解できる。
2. ドイツ語を自信を持って音読できる。
3. 学習の方法を理解し、自律的に学習できるようになる。

### Schedule)

1. 冬学期の始まり(動詞の過去形, 過去分詞, 現在完了形を用いた表現)
2. 冬学期の始まり(動詞の過去形, 過去分詞, 現在完了形を用いた表現)
3. 冬学期の始まり(動詞の過去形, 過去分詞, 現在完了形を用いた表現)
4. 森の散歩 - 環境問題(受動態, 比較級と最上級)
5. 森の散歩 - 環境問題(受動態, 比較級と最上級)
6. ベルリンの魅力(関係代名詞, 再帰動詞)
7. ベルリンの魅力(関係代名詞, 再帰動詞)
8. ベルリンの魅力(関係代名詞, 再帰動詞)
9. クリスマス市にて(zu 不定詞(句), 過去分詞と現在分詞)
10. クリスマス市にて(zu 不定詞(句), 過去分詞と現在分詞)
11. クリスマス市にて(zu 不定詞(句), 過去分詞と現在分詞)

12. 子育てはだれがする?(接続法を用いた表現)

13. 子育てはだれがする?(接続法を用いた表現)

14. 子育てはだれがする?(接続法を用いた表現)

15. 期末試験

16. 総括授業

**Textbook)** 佐藤和弘:新ドイツに行ってみませんか 郁文堂 2500円 それ以外に辞書を用意すること

**Evaluation Criteria)** 授業への取り組みと筆記試験(小テストと定期試験)により総合的に評価します。

**Re-evaluation)** 原則として行わない

**Message)** 語学力は新しい創造の力を生み出す。語学力の習得には予習と復習が特に必要です。しっかり学びましょう!

**Contents)** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221243>

**Contact (Office-Hour, Room, E-mail)**

⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, [katsura@ias.tokushima-u.ac.jp](mailto:katsura@ias.tokushima-u.ac.jp)) Mail (Office Hour: 水曜3-4時間, 金曜5-6)

**Note)** この授業は木1・2講時「ドイツ語初級」(今井)とペアになっています。必ず両方を受講してください。