

English

Thematic English

(工((電A)2年))

Hitoko Yamada · ASSOCIATE PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

1 unit 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目: 『主題別英語』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目: 『英語 (2)』)

Target 英語の文章を聞く力と読み取る力を養い、かつ深いコミュニケーション力を養う

Outline 男女の違い、出身の違い、世代の違いなどによるコミュニケーションの行き違いは、日々の生活や人生に大きな影響を与えてしまう。懸命に会話を交わす事で、よりよい人間関係を築こうとしながら、逆の結果になってしまうことは多い。日本語や英語といった言語を修得していても、言語を実際に使用する際には、より深いコミュニケーションの力が求められる。本授業では、こういったコミュニケーションの問題を扱った文章を読み、英語の力を高めながらも同時にコミュニケーションの力も高めたい。

Keyword *listening comprehension, vocabulary building, communication skill*

Goal

1. 英語で書かれた文章を読み深く理解する能力を高める。
2. コミュニケーションの方法について意識する

Schedule

1. Introduction
2. Chapter 1
3. Chapter 1
4. Chapter 1
5. Chapter 2
6. Chapter 2
7. Chapter 2
8. Mid-Term Exam.
9. Chapter 3
10. Chapter 3
11. Chapter 3
12. Chapter 4
13. Chapter 4
14. Chapter 4
15. Final Exam.
16. 総括授業

Textbook Tannen, D. That's Not What I Meant (Kinseido)

Evaluation Criteria 中間テスト、最終テスト、授業への参加する態度などから、総合的に評価する。

Re-evaluation なし。

Message 予習を必ずすること。予習も成績に反映される。

Contents <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221186>

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)

⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) MAIL (Office Hour: 木曜日 10:20~11:20)