

English

Basic English

(総科(全1年))

Steve Fukuda・Toshihisa · ASSISTANT PROFESSOR / CENTER FOR GENERAL EDUCATION

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語(1)』)

Target) これから大学生活で継続的に英語学習ができるように, 効果的な自律学習の「What?」「How?」「Why?」を理解する.

Outline) 「学びのファーストステップ」に, 「基盤形成科目」とは基本的な思考法や言語運用能力を身に付け, 自律学習の基盤を形成することを目的としている. その中, 「基盤英語」は大学での英語の学び方を身に付ける目的がある. 英語学習に終わりはないことを念頭に置いて, 授業外・講義終了後でも, 学習を続けられる「やる気」と「ノウハウ」を身につけていく. 多くの学生は今まで試験勉強や先生に決められた目標を基に学習に励んできたが, これからは「自分のため」のやる気と目標を基に学習をしていきたい. いきなり「個人の目標」と言っても難しいかもしれないので, 講義の前半は数多くのコミュニケーション活動と英語学習に関する講義を通し, 徐々に教員主導の授業から学生主導の授業に進みたい. 後半は学生個人が決めたテーマ (例えば:Speaking 活動, Writing 活動, TOEIC 学習等) で自律学習を試行錯誤しながら講義の目的に近づきたい.

Keyword) 継続的自律学習

Goal)

1. 実践的なコミュニケーションで英語を練習し, 英語コミュニケーションに慣れる.
2. 自律英語学習のスキルを知り, 大学生活で継続的かつ効果的に学習ができるようになる.
3. 英語に対する自信・やる気・自主性を向上させる.

Schedule)

1. 英語学習の固定観念を捨てる.
2. 英語で「できる・できない」ことを考える.
3. 英語学習の将来像を考える.
4. 自分の学習スタイルを探る.
5. これからの学習を考える.
6. 学習プランを作成する.
7. 学習目標・計画を評価を修正する.
8. 学習プランを実行する.

9. 学習プランを実行する.
10. 学習プランを実行する.
11. 学習プランを評価&修正
12. 学習プランを実行する.
13. 学習プランを実行する.
14. 学習プランを実行する.
15. 学習プランを振り返る.
16. これからの学習を考える.

Textbook) Sakata, H., & Fukuda, S. (2010). Learning How to Learn: A Worksheet for Autonomous Learning. University of Tokushima: Seikyo.

Reference) S.-()()2005 - ISB475032163X

Evaluation Criteria) 30%学習プラン, 30%学習プランの実行, 40%宿題

Re-evaluation) 無

Message) ①再履修者は他のシラバスになるので, 第1回目の授業までに連絡をして下さい. ②この講義は坂田浩先生の「総科1基盤英語」(水, 1・2限)と同じ内容ですので, 重ねて履修しないで下さい.

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=220819>

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)

⇒ Fukuda (English Support Room, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (Office Hour: Please send an e-mail for appointments.)