

## プロジェクト研究I

4単位 (選択) 1年(通年), 2年(通年)

真壁 和裕・教授/地域科学専攻(博士前期課程) 環境共生, 上野 加代子・教授/地域科学専攻(博士前期課程) 地域創生

**【授業目的】** 生命科学と社会科学の境界領域に存在する現代的な問題に対して、基本的な知識に基づく理解に立って、文献調査と社会学的調査の両方を行うことで、実践的な文理融合の問題解決能力を育成することを目的とする。

**【授業概要】** バイオテクノロジーをはじめとする新技術の発展によって従来想定していなかった家族の問題が生じはじめていることに注目して、「テクノロジーと家族」というテーマで、まず基礎的な生命科学的な理解を踏まえた上で、現在どのような問題があり、将来どのような問題がありうるのかなどを調査し、倫理的な考察や社会学的な考察に基づいた分析を行い、新しいテクノロジーがもたらす「家族」の変容を討論する。さらに、その成果を発表することによって、文理融合型の科学的コミュニケーション能力を指導する。(共同/全30回)

**【履修上の注意】** 大学院生が自ら行う研究という演習科目なので、主体的に取り組むことが要求されます。受動的でいるだけでは評価しないので注意のこと。

**【到達目標】** 生命科学の正確な知識と幅広い社会科学的な視点の両方を駆使しながら、現実の社会にある問題点を自らあぶりだして分析することによって、実践的な文理融合型の問題解決能力を育成することを目標とする。

**【授業計画】**

1. イントロダクションとグループ分け
2. 概説 ー生殖と家族社会学的問題
3. 概説 ー家族と血縁関係
4. 概説 ージェンダーと生殖テクノロジー
5. 概説 ー生殖医療と発生工学
6. 概説 ー生殖資源としてのヒト
7. 概説 ー倫理的側面と法律的側面
8. グループテーマの設定
9. 調査 ー方針と役割分担
10. 調査 ー進捗状況報告と討論 1
11. 調査 ー進捗状況報告と討論 2
12. 調査 ー進捗状況報告と討論 3
13. 調査 ー進捗状況報告と討論 4
14. 中間成果発表と総合討論
15. 総括
16. 発展テーマの設定

17. 概説 ー社会学的側面から
18. 概説 ー生命科学的側面から
19. 概説 ーアンケート調査とは
20. 調査 ーアンケート調査項目の作成
21. 調査 ーアンケート調査項目の設定
22. 調査 ーアンケート調査票の作成
23. 調査 ーアンケート (1回目)
24. 調査 ーアンケート (2回目)
25. 概説 ーSPSSの使い方
26. 調査 ーアンケート票の分析 1
27. 調査 ーアンケート票の分析 2
28. グループ発表会の準備
29. グループ発表会
30. 全体発表会用のスライドと原稿の最終チェック
31. 全体発表会
32. 総括

**【成績評価】** 理解の度合い、参加態度、発表の良否、討論への貢献度により総合的に認定

**【再試験】** 無

**【教科書】** なし

**【参考書】** 初回授業で参考文献リストを配布

**【授業コンテンツ】** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218200>

**【連絡先】**

⇒ 真壁 (N3220, 088-656-7269, )

⇒ 上野 (088-656-7682, ueno@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (オフィスアワー: 毎週水曜日 11時40分～12時40分)