

## プロジェクト研究I

4 units (compulsory) 1st-year(whole year)

Kazuhiro Makabe · W. · PROFESSOR / ENVIRONMENTAL SYMBIOSIS STUDIES, REGIONAL SCIENCES, Kayoko Ueno · PROFESSOR / COMMUNITY DEVELOPMENT STUDIES, REGIONAL SCIENCES

**Target)** 生命科学と社会科学の境界領域に存在する現代的な問題に対して、基本的な知識に基づく理解に立って、文献調査と社会学的調査の両方を行うことで、実践的な文理融合の問題解決能力を育成することを目的とする。

**Outline)** バイオテクノロジーをはじめとする新技術の発展によって従来想定していなかった家族の問題が生じはじめていることに注目して、「テクノロジーと家族」というテーマで、まず基礎的な生命科学的な理解を踏まえた上で、現在どのような問題があり、将来どのような問題がありうるのかなどを調査し、倫理的な考察や社会学的な考察に基づいた分析を行い、新しいテクノロジーがもたらす「家族」の変容を討論する。さらに、その成果を発表することによって、文理融合型の科学的コミュニケーション能力を指導する。(共同/全30回)

**Notice)** 大学院生が自ら行う研究という演習科目なので、主体的に取り組むことが要求されます。受動的でいるだけでは評価しないので注意のこと。

**Goal)** 生命科学の正確な知識と幅広い社会科学的な観点を駆使しながら、現実の社会にある問題点を自らあぶりだして分析することによって、実践的な文理融合型の問題解決能力を育成することを目標とする。

### Schedule)

1. イントロダクションとグループ分け
2. 概説 — 生殖と家族社会学的問題
3. 概説 — 家族と血縁関係
4. 概説 — ジェンダーと生殖テクノロジー
5. 概説 — 生殖医療と発生工学
6. 概説 — 生殖資源としてのヒト
7. 概説 — 倫理的側面と法律的側面
8. グループテーマの設定
9. 調査 — 方針と役割分担
10. 調査 — 進捗状況報告と討論 1
11. 調査 — 進捗状況報告と討論 2
12. 調査 — 進捗状況報告と討論 3
13. 調査 — 進捗状況報告と討論 4
14. 中間成果発表と総合討論
15. 総括
16. 発展テーマの設定

17. 概説 — 社会学的側面から
18. 概説 — 生命科学的側面から
19. 概説 — アンケート調査とは
20. 調査 — アンケート調査項目の作成
21. 調査 — アンケート調査項目の設定
22. 調査 — アンケート調査票の作成
23. 調査 — アンケート (1 回目)
24. 調査 — アンケート (2 回目)
25. 概説 — SPSS の使い方
26. 調査 — アンケート票の分析 1
27. 調査 — アンケート票の分析 2
28. グループ発表会の準備
29. グループ発表会
30. 全体発表会用のスライドと原稿の最終チェック
31. 全体発表会
32. 総括

**Evaluation Criteria)** 理解の度合い、参加態度、発表の良否、討論への貢献度により総合的に認定

**Re-evaluation)** 無

**Textbook)** なし

**Reference)** 初回授業で参考文献リストを配布

**Contents)** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218200>

**Contact)**

⇒ Makabe (N3220, +81-88-656-7269, )

⇒ Ueno (+81-88-656-7682, ueno@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (Office Hour: 毎週水曜日 11 時 40 分 ~ 12 時 40 分)