

職業指導

Vocational Guidance

4 単位 (選択 (B))

坂野 信義・非常勤講師

【授業目的】生涯発達・Career Developing としての人間観・職業観を確立し、個人及び工業高校教師として必要な職業指導・カウンセリング能力を習得する。

【授業概要】生涯発達・Career Developing としての人間観・職業観を確立すべく、学際的見地から職業指導・キャリア・カウンセリングの目的・課題・理論・展開方法・技法を論述する。併せてキャリア確立上必須の種々の能力開発を実践指導し、習得を図る。

【履修上の注意】自己啓発・自己変革を自覚して履修すべし

【到達目標】職業指導・キャリア・カウンセリングの目的・課題・理論・展開方法・技法などを理解し、種々の能力開発の理論と実践スキルを習得し、高校教師として基礎的指導能力に習熟する。

【授業計画】

1. 未来論 4 つのシナリオについて理解・新しいパラダイムの認識深化
2. 職業指導の歴史的発展・日米の比較を通しその目的・定義・諸理論の理解
3. 実践的なキャリアカウンセリングの理論と方法の理解
4. 高校生のためのキャリアガイダンスの理解
5. 個人の具有性のアセスメント:人格, 性格・個性の理解
6. 職業興味:欲求と行動, 適応と不適応の理解
7. アセスメントの実際:性格検査法の理解
8. ビデオ教材学習:「今を生きる」・・・理想の教師・高校生との交流とは
9. 就職に必要な所要性能のアセスメント:就職・産業人
10. 理想の組織とは:官僚制組織の長所・短所, システム 4 の理解
11. マネジメント・スキルの理解:科学的管理法・HR 理論・ハーズバーグ理論
12. 管理能力とは:生徒や部下をやる気にさせるリーダーシップ理論の理解
13. カウンセリング理論:定義・カウンセリングマインドの理解
14. カウンセリング技法の理解・演習
15. コミュニケーションスキルの理解:「職業観について」の小論文テスト
16. 能力開発:生涯発達心理学に基づき, ライフキャリアステージ意義の理解
17. エリクソン・ニーチェ・佐藤一斎・OECD などの発達課題・ステージ理解
18. 井上富雄の人生計画表を参考に, 自分の「人生 60 年計画表」を考案
19. ワークショップ:「人生 60 年計画表」を完成・提出
20. 能力開発:学習心理学・認知心理学上特に学習条件や記憶モデルの理解
21. IC 法・記憶術・速読術演習
22. 創造力育成のための発想法の諸理論・技法の理解:NM 法の理論・方法

23. ワークショップ:NM 法にてアイデア創出のためのソフト作成・提出

24. 問題解決法としての KJ 法の目的・意義・技法の理解

25. ワークショップ 1:具体的問題解決のためにテーマの決定・ラベル作り

26. ワークショップ 2:名札作り・構造配置位置決定

27. ワークショップ 3:貼り付け・島作り第一段階～ 第三段階, 完成

28. 提出した KJ 法のプレゼンテーション会

29. ディベートの重要性の理解とノウハウを理解

30. ワークショップ 4:ディベートコンテストを実施

【教科書】講師によるプリント教材資料配付

【参考書】参考書・必読書については, 講義中に適宜講師が紹介。

【授業コンテンツ】<http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=220413>

【対象学生】本講義履修申し込み学生・社会人

【備考】

- ◇「面白くてためになり, そして思い出に残る」講義が目標。
- ◇授業を受ける際には, 2 時間の授業時間毎に 2 時間の予習と 2 時間の復習をしたうえで授業を受けることが, 授業の理解と単位取得のために必要である。